

iPad-Schulreglement

- Alle Schüler und Schülerinnen der 1. Klassen erhalten zu Beginn des Schuljahres von der Sekundarschule Elgg je ein iPad als Leihgerät für ihre Oberstufenzeit.
- Die iPads, die darauf installierte Software und alles mitgelieferte Zubehör bleiben in dieser Zeit Eigentum der Sekundarschule Elgg.

In der Folge werden die Rollen der verschiedenen Beteiligten definiert.

Wir zählen dabei auf einen vernünftigen Umgang mit den beschriebenen Rechten und Pflichten und verzichten auf eine allzu detaillierte Regelung aller Eventualitäten.

Rolle der Schülerinnen und Schüler

Rechte der Schülerinnen und Schüler:

- das iPad im Unterricht als Arbeitsmittel nutzen (nach Vorgabe der Lehrpersonen)
- verschiedene Arbeitstechniken entdecken, die das Lernen erleichtern
- für Aufträge das Gerät zu Hause benutzen

Pflichten der Schülerinnen und Schüler:

- das iPad sorgfältig behandeln und gut beaufsichtigen
- das iPad immer in aufgeladenem Zustand in die Schule bringen oder falls es zu Hause nicht gebraucht wird, sicher in der Schule versorgen
- sicherstellen, dass die von der Schule installierte Software auf dem Gerät zu Verfügung steht und keine andere Software auf das Gerät gelangt
- die eingerichtete Apple-ID nicht ersetzen
- keine eigenen Apps installieren
- das iPad in erster Linie als Werkzeug nutzen (Spielen ist zwar nicht grundsätzlich verboten, soll aber die Nebensache bleiben. Mit dem iPad wird zielgerichtet gearbeitet.)
- sorgsame Wahrung der Privatsphäre: iPad nie in fremde Hände geben, Passwörter sicher verwahren, strikte Respektierung der Privatsphäre anderer
- auf dem iPad keine Inhalte, die gegen das Schweizerische Strafgesetz verstossen (z.B. pornografische oder gewaltverherrlichenden Inhalte) abrufen und keine Personen verunglimpfen
- nur vorinstallierte Bilder für Sperrbildschirm und Hintergrundbild einrichten
- zugreifen auf Soziale Netze nur, wenn ausdrücklich erlaubt
- innerhalb der Schule nur innerhalb des vorgegebenen WLANs ins Netz einloggen –alternative Zugänge (z.B. via Mobiletelefone oder andere Netze) können nicht kontrolliert werden und sind daher nicht erlaubt
- Respektierung der Nutzungsregeln, die zu Hause von den Eltern definiert werden.

Bei einem Regelverstoss behält sich die Schule das Recht vor, die Nutzung des Geräts einzuschränken, oder bei schweren Verstössen das Gerät vorübergehend oder vollständig einzuziehen.

Bei einem Schaden infolge fahrlässigen Verhaltens ist ein Selbstbehalt von mindestens 200 Franken zu übernehmen.

Die Rolle der Schule

Die Schule...

- stellt sicher, dass die Geräte in funktionstüchtigem Zustand ausgeliefert werden.
- leitet Reparaturen ein und behebt technische Störungen.
- übernimmt keine Verantwortung für allfällig verlorene persönliche Daten oder Unannehmlichkeiten, die durch eine Fehlnutzung auftreten.
- steuert die Geräte über eine Software so, dass sie von 21 Uhr bis 6 Uhr nicht benützt werden können.
- behält sich vor, die Nutzung der Geräte einzuschränken.

Die beteiligten Lehrpersonen...

- definieren den Umgang mit den Geräten im Unterricht.
- haben das Recht, jederzeit sämtliche Inhalte auf dem iPad zu überprüfen.

Die Rolle der Eltern und Erziehungsberechtigten

Zu Beginn werden die Geräte hauptsächlich in der Schule genutzt. Mit der Zeit können sie für konkrete Aufträge und Hausaufgaben mit nach Hause genommen werden. Die Eltern können entscheiden, wie ihre Kinder das iPad zu Hause verwenden:

- Eine zeitliche und allenfalls inhaltliche Begrenzung der Nutzung ist sinnvoll-
- Die Eltern haben jederzeit das Recht, sämtliche Inhalte zu betrachten und wenn nötig zu löschen.
- Sie tragen die Verantwortung für den zweckdienlichen Einsatz des Gerätes zu Hause.
- Die Eltern sind ausserhalb der Schule dafür verantwortlich, dass ihr Kind sich sicher im Internet bewegt.
- Es ist wünschenswert, dass die Schülerinnen und Schüler Zugang zu einem WLAN-Netzwerk haben.
- Für Fragen dürfen Eltern sich gerne an die Schule wenden.

Im April 2023, Schulleitung Sekundarschule Elgg

Absichtserklärung des Schülers/der Schülerin und der Eltern/Erziehungsberechtigten

Schüler/Schülerin: Ich _____ verpflichte mich, das iPad-Schulreglement strikte einzuhalten. Ich bin mir bewusst, dass ich ein Privileg geniesse und damit eine grosse Verantwortung übernehme.

Eltern: Wir haben das iPad-Schulreglement gelesen und übernehmen die Verantwortung für eine dem Reglement entsprechende Nutzung ausserhalb von Schule und Schulzeit. Wir nehmen uns das Recht, jederzeit die Inhalte aller Dateien des iPads anzuschauen und nötigenfalls erzieherische Massnahmen zu ergreifen.

Datum und Unterschriften:

Schüler/ Schülerin: _____ Eltern: _____